

ABSTRAK

Maria Edviana Dina Wijaya, 171414014. 2021. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal *HOTs* Materi Matriks pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Santa Maria Rembang Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) profil kemampuan siswa kelas XI MIPA dalam menyelesaikan soal *HOTs* pada materi Matriks 2) kesulitan yang dialami siswa kelas XI MIPA ketika menyelesaikan soal *HOTs*.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Santa Maria Rembang tahun pelajaran 2020/2021. Siswa kelas XI MIPA sudah mengikuti tes tertulis yang berupa 3 soal uraian *HOTs* serta beberapa siswa perwakilan kelas XI MIPA sudah mengikuti wawancara untuk menindaklanjuti hasil tes tertulis. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal *HOTs* dan hasil wawancara dengan perwakilan siswa. Instrumen dalam penelitian ini yaitu lembar tes tertulis dan lembar pedoman wawancara. Lembar tes tertulis digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal *HOTs* sedangkan lembar pedoman wawancara digunakan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal *HOTs*.

Hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan adalah kemampuan siswa kelas XI MIPA dalam menyelesaikan soal *HOTs* memperoleh rata-rata nilai sebesar 52,35 dan persentase paling tinggi adalah level C4 (menganalisis) sebesar 62,82% sedangkan kemampuan siswa dengan level C5 (mengevaluasi) sebesar 57,29% dan kemampuan siswa dengan level C6 (menciptakan) sebesar 40,42%. Sedangkan, kesulitan yang dialami oleh siswa dengan kategori tinggi yaitu siswa sama sekali tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal tes tertulis bertipe *HOTs*. Untuk siswa dengan kategori rendah mengalami kesulitan pada langkah memahami masalah, langkah merancang rencana penyelesaian, langkah melaksanakan rencana penyelesaian, dan langkah memeriksa kembali jawaban. Untuk siswa dengan kategori sedang mengalami kesulitan pada langkah memahami masalah dan langkah merancang rencana penyelesaian.

Kata kunci : Analisis Kemampuan, Soal *HOTs*, Matriks, dan Kesulitan.

ABSTRACT

Maria Edviana Dina Wijaya, 171414014. 2021. Analysis of Student's Ability in Completing HOTS Questions on Matrix Material for Class XI Mathematics and Natural Sciences Students at SMA Santa Maria Rembang Academic Year 2020/2021. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to determine 1) the ability profile of XI MIPA class students in solving HOTS questions on the Matrix material 2) the difficulties experienced by XI MIPA class students when solving the HOTS questions.

The subjects used in this study were students of class XI MIPA Santa Maria Rembang High School in the academic year 2020/2021. Class XI MIPA students have taken a written test in the form of three HOTS description questions and several student representatives of class XI MIPA have taken interviews to follow up the written test results. This type of research is qualitative-quantitative descriptive research. The data obtained in this study are the results of students' work in solving HOTS questions and the results of interviews with student representatives. The instruments in this study were a written test sheet and an interview guide sheet. The written test sheet is used to determine the student's ability in solving HOTS questions while the interview guideline sheet is used to determine the difficulties experienced by students in solving HOTS questions.

The results of the research that researchers have done are the ability of students in class XI MIPA in solving HOTS questions to get an average value of 52.35 and the highest percentage is level C4 (analyzing) of 62.82% while the ability of students with level C5 (evaluating) by 57.29% and the ability of students with level C6 (creating) of 40.42%. Meanwhile, the difficulties experienced by students in the high category were students did not experience any difficulty in solving HOTS type written test questions. For students in the low category, they have difficulty in understanding the problem, in designing a settlement plan, in implementing a completion plan, and in re-examining answers. For students in the moderate category having difficulty in understanding the problem and in designing a settlement plan.

Keywords: Ability Analysis, HOTS Questions, Matrix, and Difficulty.